

## FASES DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

### FASE DE REALIZACIÓN

- Recopilación de información y materiales necesarios.
- Preparación y disposición de contenidos o materiales necesarios para realizar la experiencia de aprendizaje y que todos puedan acceder a ellos.
- Generación de condiciones adecuadas en las que participan docentes y estudiantes.

### FASE PREPARATORIA

- **PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA:** El docente asume su rol mediador/ Promueve el rol protagónico de los estudiantes/ Presenta y motiva la experiencia/ ¿Qué harán? ¿Cómo lo harán? ¿Qué información y materiales utilizarán? ¿Qué aprenderán?
- **ORGANIZACIÓN PARA EL TRABAJO:** Se organizan los grupos de trabajo/ Se asignan las tareas/ Se selecciona el material/ Escogen alternativas, guiados por el docente.
- **DESARROLLO DEL TRABAJO:** Los estudiantes asumen el rol protagónico/ Desarrollan habilidades y destrezas/ El estudiante construye sus aprendizajes/ El docente retroalimenta durante todo el proceso.

- Se recuerda lo vivido (bitácora de aprendizajes) ¿Cómo lo hicieron?, ¿Qué problemas tuvieron?, el grado de satisfacción que sintieron con lo realizado.
- Los estudiantes responden preguntas, muestran material concreto elaborado durante la experiencia, demuestran lo aprendido.
- Oportunidad para que el docente logre demostrar la intencionalidad pedagógica de la actividad y su contribución para el logro de aprendizajes.

### FASE DE RECONSTRUCCIÓN DE LO VIVIDO O EVALUACIÓN

## Cartilla N° 03 Autoformación Docente

MARZO DE 2020

Imagen: <https://www.schooleducationgateways.eu/files/png5/digital-education->



# Experiencia de Aprendizaje

R.V.M. N° 079-2020-MINEDU  
R.M. N° 281-2016-MINEDU

¿QUÉ ES?



Elaborado por Equipo de Especialistas de Secundaria – UGEL CP  
Elsita del Carmen Donayre Gómez / Cesar Omar Vargas Tamani



Elaborado por Equipo de Especialistas de Secundaria – UGEL CP  
Elsita del Carmen Donayre Gómez / Cesar Omar Vargas Tamani

# EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

¿QUÉ ES?



ES UNA GRAN OPORTUNIDAD QUE SE OFRECE A LOS ESTUDIANTES PARA QUE TENGAN UNA VIVENCIA COMPARTIDA QUE LOS LLEVE A DESCUBRIR, CONOCER, CREAR, DESARROLLAR DESTREZAS Y HABILIDADES.

¿CUÁL ES LA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE?

ES QUE EL ACTOR CENTRAL ES EL ESTUDIANTE, OCUPANDO UN PAPEL PROTAGÓNICO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE PENSANDO, SINTIENDO Y ACTUANDO PARA RESOLVER PROBLEMAS Y ENFRENTANDO DESAFÍOS QUE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE PLANTEA

EL DOCENTE GUÍA LOS PROCESOS, SU PRINCIPAL MISIÓN ES MEDIAR LOS APRENDIZAJES Y CREAR AMBIENTES ENRIQUECIDOS, ES DECIR, ESCENARIOS DE APRENDIZAJE QUE SEAN SIGNIFICATIVOS.

SE PROPICIA EL DESARROLLO DE PROCESOS PERDURABLES EN EL TIEMPO, QUE PERMITE PROFUNDIZAR Y ABORDAR DE MANERA SISTEMÁTICA UN APRENDIZAJE ESPERADO PARA EL CUAL FUE PLANIFICADA, **NO FRAGMENTA LOS TIEMPOS** PASANDO DE UNA ACTIVIDAD A OTRA QUE NO SE VINCULAN ENTRE SÍ, SINO, POR CONTRARIO, **ARTICULA DE MANERA CONTINUA Y ARTICULADA EL PROCESO DE APRENDIZAJE.**

RECUERDA QUE, EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

PUEDEN EXTENDERSE VARIAS CLASES PUES SE DESARROLLA EN SUCESIVAS FASES Y DESAFÍOS QUE ARTICULAN ENTRE SÍ EL SENTIDO Y SIGNIFICADO PARA LOS ESTUDIANTES.



DIAGNÓSTICO



## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

- ✓ Competencias
- ✓ Desempeños
- ✓ Enfoques transversales..

MOVILIZACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA(S) COMPETENCIA(S)

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

CONTEXTO

ACTIVIDAD 1

PROBLEMAS Y NECESIDADES

ACTIVIDAD 2

RETO Y SOLUCIÓN

ACTIVIDAD 3

EVIDENCIA-PRODUCTO  
Estándar y Desempeños

EVALUACIÓN FORMATIVA= ESTUDIANTES Y MAESTROS

